



## Pedagogik, som gynnar eleverna

### Lösningssinriktad pedagogik - för en roligare skola.

**Precis som namnet antyder, så handlar det om att fokusera på lösningar, hellre än att älta och analysera själva problemen.**

Vår erfarenhet är att när det föreligger ett problem eller ett bekymmer, så spenderar många professionella en stor del av sin tid till att tänka, prata om och analysera själva problemet, medan det faktiska lidandet och eländet fortgår. Det spenderas så mycket tid, resurser och energi till att älta problemen om och om igen, istället för att all kraft ägnas åt att tänka på vad som skulle kunna vara till hjälp för att komma fram till någon lösning, som medför realistiska och förnuftiga lättnader för de inblandade så fort som möjligt.

Ett tillvägagångssätt där man letar efter orsaker och förklaringar till problem och bekymmer är ofta väldigt energikrävande och fylt med svårigheter och besvikelser.

Mänskliga problem – interpersonella – eller mellan människor – är ofta så komplexa att alla människor har olika förklaringar utifrån sin egen referensram och världsbild. Olika förklaringar kräver också olika slags åtgärder vilket gör det extra svårt att samarbeta. De blir ofta svårt att enas om man upplever varandras förklaringar som orättvisa beskyllningar och tvingas försvara sina egna förklaringar. Risken är att de bekymmersamma situationerna fortsätter och eventuellt även eskalerar och leder till ytterligare problem.

Det är här det lösningssinriktade – lösningssinriktade tänket är till hjälp för att så effektivt som möjligt hitta vägar framåt som känns rimliga för de inblandade.

Den lösningssinriktade pedagogiken är ett alternativ, ett nytt sätt att tänka, där det konstruktiva samtalet karaktäriseras av att man fokuserar på de saker som inger hopp och framgång istället för att fastna i problem och orsaker. De flesta människor hamnar någon gång i besvärliga och utmanande situationer. Det är då den lösningssinriktade pedagogikens olika verktyg är till stor hjälp när vi istället tillsammans skall bygga lösningar.

I dagens samhälle är språket ett av människans främsta verktyg och pedagogernas absolut viktigaste när det gäller utveckling av olika samtalsformer. Att fokusera på språkets betydelse och användning känns mer aktuellt än någonsin.

Det är därför extra viktigt vad vi pedagoger säger och hur vi använder språket i skolan, med och till våra elever. Vi är med och skapar en grogrund för deras sätt att tänka och välja, eftersom barns och ungas tankar formas av det språk som omger dem.

Barnens eget språk och sätt att tänka utvecklas i den sociala interaktionen. En positiv interaktion mellan lärare och elev underlättar allt lärande i skolan.

Våra attityder är beroende av hur vi tänker, pratar och resonerar med oss själva, hur vi uppfattar oss själva och hur vi ser på vår omgivning.

Tänker man problem – så skapar man problem. Tänker man möjligheter – så skapar man möjligheter. Som pedagog kan man medveten fokusera på och prata mycket om det man vill se mer av, vilka beteenden man vill förstärka.

Språket är ju inte enbart hur vi definierar vår verklighet utan också hur vi skapar den.

**”I interaktionen konstruerar vi verkligheten genom språket.”**

I den lösningsinriktade pedagogens verktygslåda finns många användbara och effektiva verktyg som är till hjälp och som erbjuder möjligheter att tänka i nya banor.

För er som är intresserade av att implementera den lösningsinriktade arbetsmodellen i skolan, i arbetslaget eller som ser det som ett steg i den egna utvecklingen.

Ta kontakt med oss på [lip4u.se](http://lip4u.se) så hjälper vi till att skraddarsy utbildningar och studiedagar som passar just för dig eller din verksamhet.

Maila: [maud@lip4u.se](mailto:maud@lip4u.se) eller [kerstin@lip4u.se](mailto:kerstin@lip4u.se)

Eller ring Maud: 070- 693 39 52, eller Kerstin 0709-746666 för mer information.